



--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Com. Degree Examination, October - 2022

SANSKRIT

Kakolukiyam, Grammar, Translation and Comprehension
(CBCS Scheme Fresher NEP 2021-2022)

Paper - II

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:- 1)

Answer either in Sanskrit/kannada or English.

2)

Question No. I, V and VII should be answered in Sanskrit only.

I. समीचीनम् उत्तरं चिनुत।

(10×1=10)

ಸಂಯೋದ ಉತ್ತರ ಆಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose the correct answer.

1) कस्य राज्ञः पुत्राः मूर्खाः आसन्?

अ) अमरसिंहस्य आ) अमरकीर्तेः इ) त्रिविक्रमस्य ई) कृष्णदेवराजस्य

2) उलूकराजस्य नाम किं?

अ) अश्मिर्दनः आ) बलवर्धनः इ) हर्षवर्धनः ई) भोजः।

3) मेघवर्णः कः?

अ) कपोतराजः आ) उलूकराजः इ) पक्षिराजः ई) वायसराजः।

4) साममन्त्रं कः सूचयति?

अ) उज्जीवी आ) सञ्जीवी इ) चिरजीवी ई) स्थिरजीवी

5) बलवता किं न कार्यम्?

अ) संवादम् आ) विरोधम् इ) मित्रत्वं ई) व्यवहारम्

6) चतुर्दत्तः कः?

अ) गजः आ) व्याघ्रः इ) वृक्षः ई) नरः

[P.T.O.]

$$(2 \times 8 = 16)$$

II. द्वयोः उत्तरं लिखत।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೇಯಿರಿ.

Answer any two of the following.

- 1) कथासाहित्यस्य उद्भवं विकासं च अधिकृत्य लिखत।
कंठा साहित्याद उगमं विकासमन्वयं कुरितु प्रूचिं ध बर्तेयीरि.
Write an essay on Origin and development of कथासाहित्य.
 - 2) विष्णुशर्मणः विषये प्रबन्धं लिखत।
विष्णुशर्मणं विचारवागि प्रूचिं ध बर्तेयीरि.
Write an essay on विष्णुशर्मणः।
 - 3) स्थिरजीविनः विचारचातुर्यं विमृश्य लिखत।
स्थिरजीविन विचारज्ञातुर्यावन्वयं विवरीसि.
Write about the intellectual ability of स्थिरजीविनः।

$$(1 \times 6 = 6)$$

III. एकस्य गद्यस्य अनुवादं कन्नडभाषया अथवा आङ्ग्लभाषया कुरुते

तद्दैधीभावं संश्रितस्य तव स्वस्थाने वासो भविष्यति लोभाश्रयाच्च शत्रुमुच्चाटयिष्यसि। अपर यदि काश्चत् छिद्रं तस्य पश्यसि तदन्वा व्यापादयिष्यसि।” मेघवर्ण आह - “तात सोऽविदितसंश्रयः, तत् कथं तस्य छिद्रं ज्ञास्यामि।” स्थिरजीवी आह-“वत्स न केवलं स्थानं, छिद्राण्यपि तस्य प्रकटीकरिष्यामि प्रणिधिभिः।

(ಅಥವಾ/ಅಥವಾ/OR)

अथ लम्बकर्णो गजयूयाधिपसमीपे निरुपितो गतश्च। तथानुष्ठिते लम्बकर्णोऽपि गजमार्गमासाद्य अगम्यं स्थलमारुह्यत तं गजमुवाच – भो भो दुष्ट गज! किमेवं लीलया निःशङ्कम् अत्र चन्द्रहृदे आगच्छसि। तत्र आगन्तव्यं निवर्त्यताम् “इति तदाकर्ण्य विस्मितमना गज आह–“भोः! कस्त्वम्?” स आह – अहं लम्बकर्णो नाम शशकः चन्द्रमण्डले वसामि। साप्तं भगवता चन्द्रमसा तव पाश्वे प्रहितो दूतः। जानाति एव भवान्, यथार्थवादिनो दूतस्य न दोषः करणीयः दूतमुखवा हि राजानः सर्व एव।

IV. त्रयाणां वाक्यानां सन्दर्भ विवृण्णत्।

$$(3 \times 3 = 9)$$

ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain any three with reference to context.

- 1) वयं तावत् रात्रौ न पश्यामः।
 - 2) केवलं यानमर्ह स्यात्।
 - 3) अहो! पक्षिणां मध्ये वायसः चतुरः श्रूयते।
 - 4) भोः उत्कटः तावदस्माकं शत्रुः।
 - 5) अथ क्र वर्तते भगवान् स्वामी चन्द्रः।

V. अ) सन्धिं विभज्य सधिनाम लिखत (पञ्चानाम्)

$$(5 \times 1 = 5)$$

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) दुर्गाश्रयः | 2) सचिवेनात्र |
| 3) बलोत्कटेन | 4) प्रोवाच |
| 5) यद्यपि | 6) इत्येवम् |
| 7) एकैकाम् | 8) भूयोऽपि |

आ) चतुर्णा पदानाम् प्रत्येकं वाक्यं रचयत्।

(4×1=4)

- | | |
|------------|----------|
| 1) प्रति. | 2) अलम् |
| 3) स्वस्ति | 4) रोचते |
| 5) परितः | 6) विना |
| 7) बहुः | 8) क्रते |

VI. कन्नडभाषायां आङ्गलभाषायां वा भाषान्तरं करूत।

$$(1 \times 5 = 5)$$

ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ ಅಥವಾ ಆಂಗಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ.

Translate in to kannada or English.

“धर्मो रक्षति रक्षितः” इत्यार्थवचनम्। पर्यावरणरक्षणमपि धर्मस्यैवाङ्गमिति ऋषयः प्रतिपाद्या अस्माभिः प्रकृतिः रक्षणीया। तेन च पर्यावरणं रक्षितं भवति। प्राचीनकाले ऋषयो वने निवसन्ति स्म।



(4)

AECSK2.3

VII. परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरणि लिखत।

(5×1=5)

केळगिन गद्यभागवन्नू ओडि छुड्यैगैगै उड्टुर उर्द्दीर।

Read the following passage and answer the questions.

रमेशः पाठशालागमनवेलायाम् क्रीडितुम् आगतः। तस्य स्वाध्यायापेक्षेया क्रीडने एव अधिका रूचिः। तस्य मित्राणि अध्ययन निश्चितः आसन्। रमेशः - “दिसमन्तु एते वराकाः पुस्तकदासाः। अहं तु आत्मानं विनोदयिष्यामि” - इति अचिन्तयत्। कदा समाप्ति अनन्तरम् तस्य मित्राणि अपि आगतवन्तः।

प्रश्नाः-

- 1) रमेशः कस्यां वेलायाम् क्रीडितुम् आगतः।
 - 2) कस्मिन् विषये तस्य रूचिः आसीत्?
 - 3) मित्राणि कथं आसन्?
 - 4) रमेशः किम् अचिन्तयत्?
 - 5) मित्राणि कदा आगतवन्तः?
-